



優質教育基金主題網絡計劃—大專院校

「遊戲·學習·成長」計劃2023-2024

真理浸信會碧濠幼稚園·幼兒園

K3主題：我們的社區





繪本《小小鄰居》配合主題

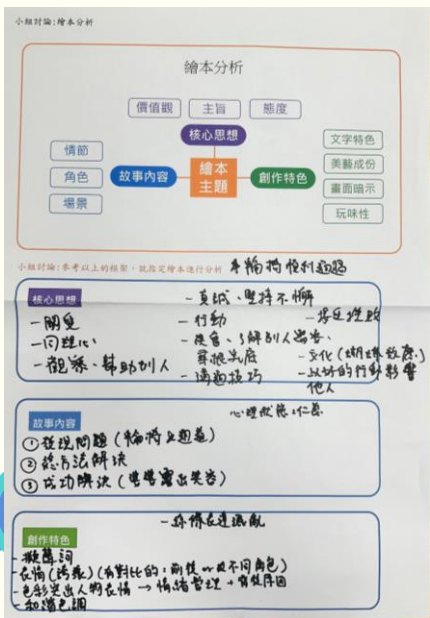




校本特色-從繪本分析至結合主題重點

共同備課

繪本分析-小小鄰居



以學校課程理念為本:

初學學宗旨：基督精神、以兒童為中心、注重品德、分辨是非、處理獨立性、正面的價值觀、獨立思考、利用知識的能力、推動全人發展及回國教育

關注事項：
強化教師對遊戲理念、設計及實踐、結合校本課程、促進學校合作、促進學生發展

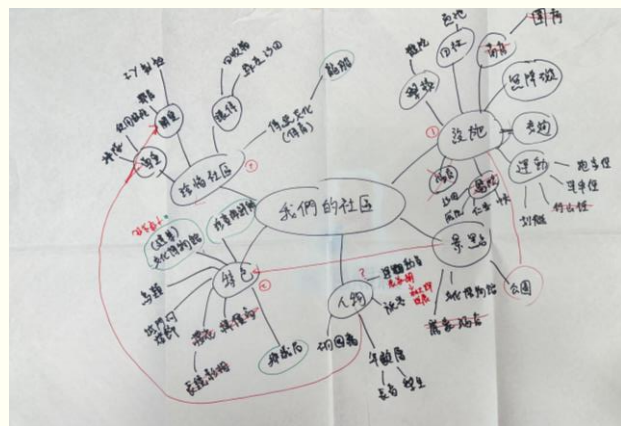
總目標：
知識：
- 認識 (認識不同的設施)；名稱和用途
- 與社區的關係，促進社區、愉快生活

技能/能力：
- 良好溝通技巧
- 促進環境的方法 (建立標誌)
- 資料搜集、整理、分享、題報、調查、統計、訪問

價值觀及態度：
- 樂於助懷和幫助
- 欣賞中華文化、社區特色
- 包容及接纳 (尊重)



主題網 (將繪本元素結合主題重點)



總目標

知識：

- 認識社區不同設施的名稱和用途
- 認識自己與社區的關係

技能：

- 掌握保護社區環境方法
- 掌握良好溝通技巧
- 提升幼兒資料搜集、整理及分享資訊、匯報、調查、統計及訪問的能力

價值觀及態度：

- 樂於關懷和幫助別人
- 欣賞社區特色
- 尊重及接納別人
- 保持好奇心

遊戲教學評估的觀察

表面情況

參與遊戲
投入遊戲
物料充足
時間適當
深入分析

深入分析

兒童發展
興趣動機
學習需要
教學設計
教學策略

發現亮點

改變玩法
解難突破
創新理解
隨機目標

遊戲教學評估的回饋



遊戲教學評估的觀察

01

故事延展活動：生活無障礙

表面情況

參與遊戲
投入遊戲
物料充足
時間適當

介入形式

參與：
平行遊戲、共同遊戲

提示：
語言、行為、環境、物料

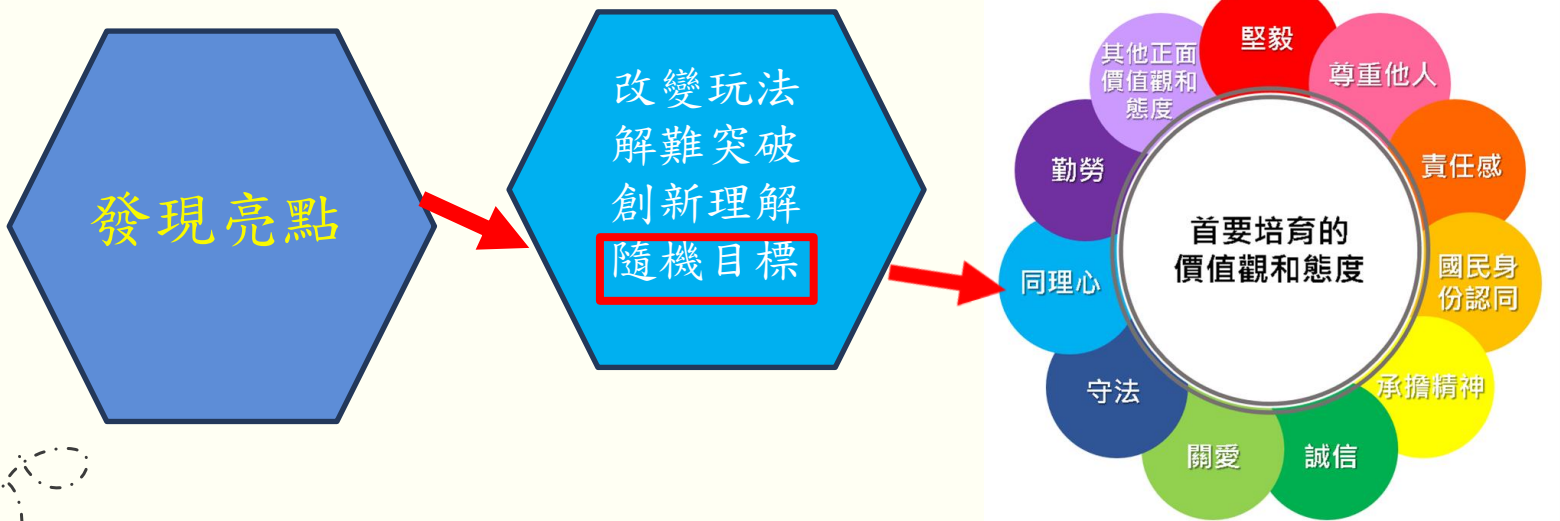
- 學校走廊模擬故事情境
- 幼兒選擇扮演角色：視障、殘障、孕婦、長者等，並穿上相關配件及掛上角色名牌



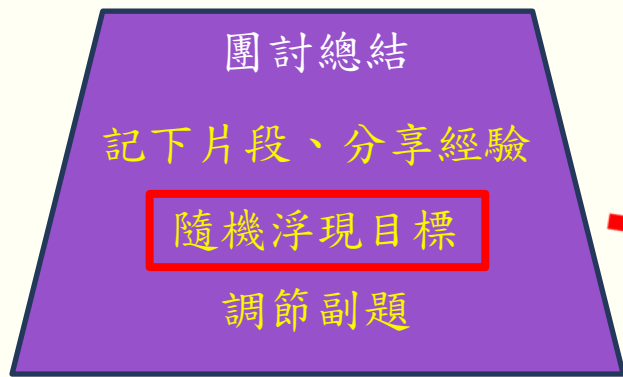
老師發現亮點：幼兒扮演孕婦時主動提出幫助視障人士



團討：引導幼兒分享背後的原因，帶出價值觀和態度



隨機浮現目標：教學策略，影片和相片與幼兒深入了解
老師觀察：發現幼兒會主動幫助同學和老師



社區無障礙(從遊戲去到現實社區環境)

- 幼兒透過影片和相片認識無障礙設施的名稱和用途
- 興趣動機：「電子行人過路發聲裝置」，惟靠電子教材未能親身感受其裝置的震動



好奇心



深入分析

兒童發展
興趣動機
學習需要
教學設計
教學策略

電子行人過路發聲裝置



社區棋趣

03

- 運用棋盤的形式與幼兒進行遊戲
- 透過不同的玩法去認識社區



玩法一：拼圖

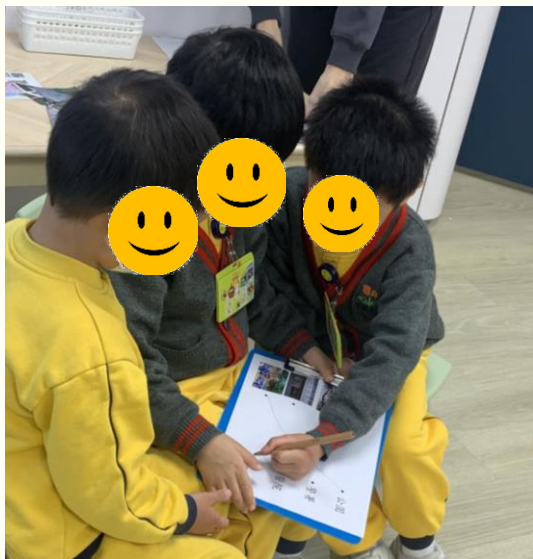


玩法二：猜一猜



03

社區棋趣



玩法三:連線



玩法四:拋豆袋 (物品與場地)

完成課堂後，擺放棋子在模擬區內，讓幼兒自由發揮創意

老師發現亮點：幼兒會自行拼砌棋盤，改變玩法，擴展數學概念

發現亮點

改變玩法

解難突破

創新理解

隨機目標





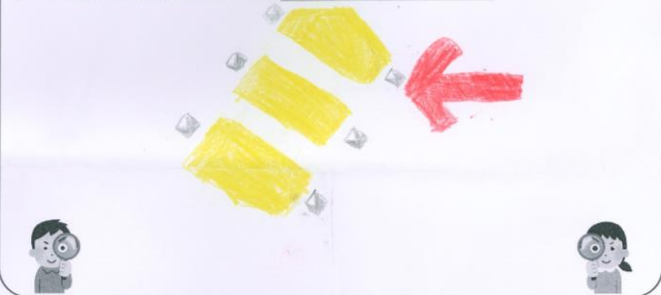
延伸工作紙



在你身邊有甚麼有趣的社區設施？請在下方以繪畫/拍照記錄下來。

我的社區觀察記錄

(一) 這個社區設施的名字是路燈。



(二) 這個社區設施的名字是洗手間。



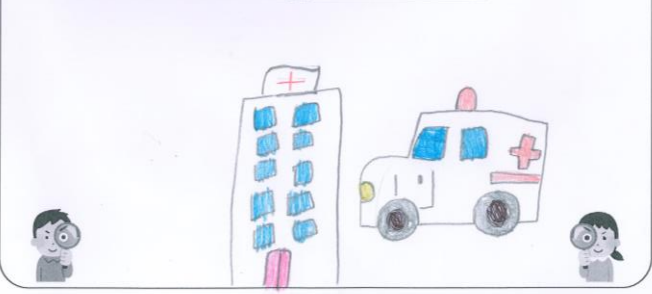
在你身邊有甚麼有趣的社區設施？請在下方以繪畫/拍照記錄下來。

我的社區觀察記錄

(一) 這個社區設施的名字是圖書館。



(二) 這個社區設施的名字是醫院。



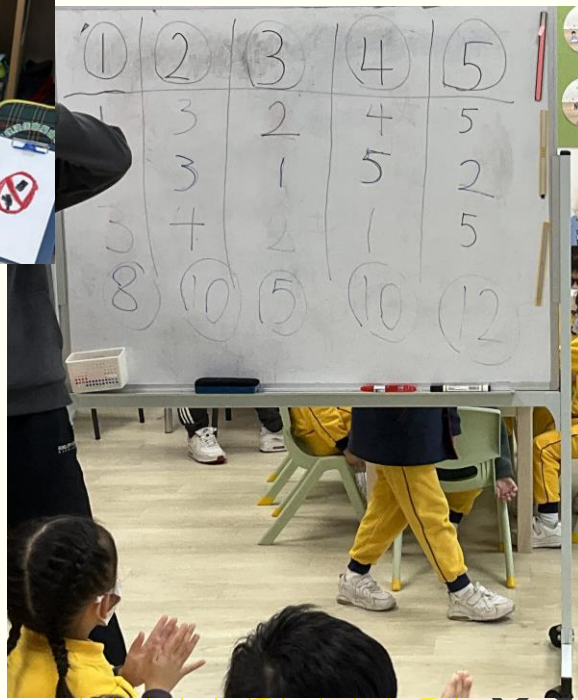
04

標誌知多少

- 遊戲分為三個項目（填色、找拼圖、畫標誌）
- 幼兒共同遊戲，從中學習社區的標誌和用途



觀察:幼兒很緊張比賽



深入分析

兒童發展
興趣動機
學習需要
教學設計
教學策略

反思/改善建議（教學設計）：

- 發揮觀察角色，幼兒有領導能力
- 設計遊戲活動時需留意內容及目標數量
- 學習內容過多會導致時間不足
- 老師彈性處理，遊戲可多於一日進行



深入分析

兒童發展
興趣動機
學習需要
教學設計
教學策略

物料環境

人數比例、改變空間

增加/減少
選擇

團討總結

記下片段、分享經驗

隨機浮現目標

調整副題

老師**反思**：

1. 任務太多
2. 內容重複
3. 時間過長
4. 免過於著重比賽

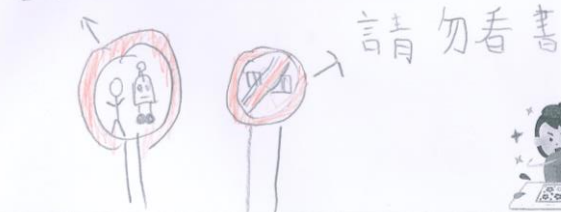


設計標誌互作紙

(二)請在下方設計一個新的標誌。

這標誌的名稱是

請勿打擾機械人清潔



(二)請在下方設計一個新的標誌。

這標誌的名稱是

女孩房間



(二)請在下方設計一個新的標誌。

這標誌的名稱是

禁止喧嘩



(二)請在下方設計一個新的標誌。

這標誌的名稱是

禁止採花



總結

教學設計

- ✓ 對遊戲教學理念更清晰
- ✓ 繪本與遊戲的關連更緊扣
- ✓ 共同備課，收集不同老師的教學經驗
- ✓ 教學目標及內容適量
- ✓ 遊戲方法可以改變

反思

老師角色

- ✓ 擔當教學設計者、環境創設者、促進學習者、觀察者的角色
- ✓ 運用3e元素，不是單向教授知識，與幼兒共同學習
- ✓ 透過團討讓幼兒分享遊戲的經驗，從而訂定隨機教學目標
- ✓ 不斷反思，以調適及優化課程

評估

- ✓ 幼兒在遊戲表現投入、放鬆，有利教師準確評估他們的發展
- ✓ 從遊戲中評估幼兒能夠全面觀察學習表現
- ✓ 了解幼兒表現後，更有效作出恰當回饋教學及幼兒學習

分享完畢
多謝大家

