



優質教育基金主題網絡計劃—大專院校

「遊戲·學習·成長」計劃2023-2024

真理浸信會碧濠幼稚園·幼兒園

K3主題：我們的社區





# 繪本《小小鄰居》配合主題





# 總目標

## 知識：

- 認識社區不同設施的名稱和用途
- 認識自己與社區的關係

## 技能：

- 掌握保護社區環境方法
- 掌握良好溝通技巧
- 提升幼兒資料搜集、整理及分享資訊、匯報、調查、統計及訪問的能力

## 價值觀及態度：

- 樂於關懷和幫助別人
- 欣賞社區特色
- 尊重及接納別人
- 保持好奇心

# 遊戲教學評估的觀察

表面情況

參與遊戲  
投入遊戲  
物料充足  
時間適當  
深入分析

深入分析

兒童發展  
興趣動機  
學習需要  
教學設計  
教學策略

發現亮點

改變玩法  
解難突破  
創新理解  
隨機目標

# 遊戲教學評估的回饋



# 遊戲教學評估的觀察

01

## 故事延展活動：生活無障礙

表面情況

參與遊戲  
投入遊戲  
物料充足  
時間適當

介入形式

參與：  
平行遊戲、共同遊戲

提示：  
語言、行為、環境、物料

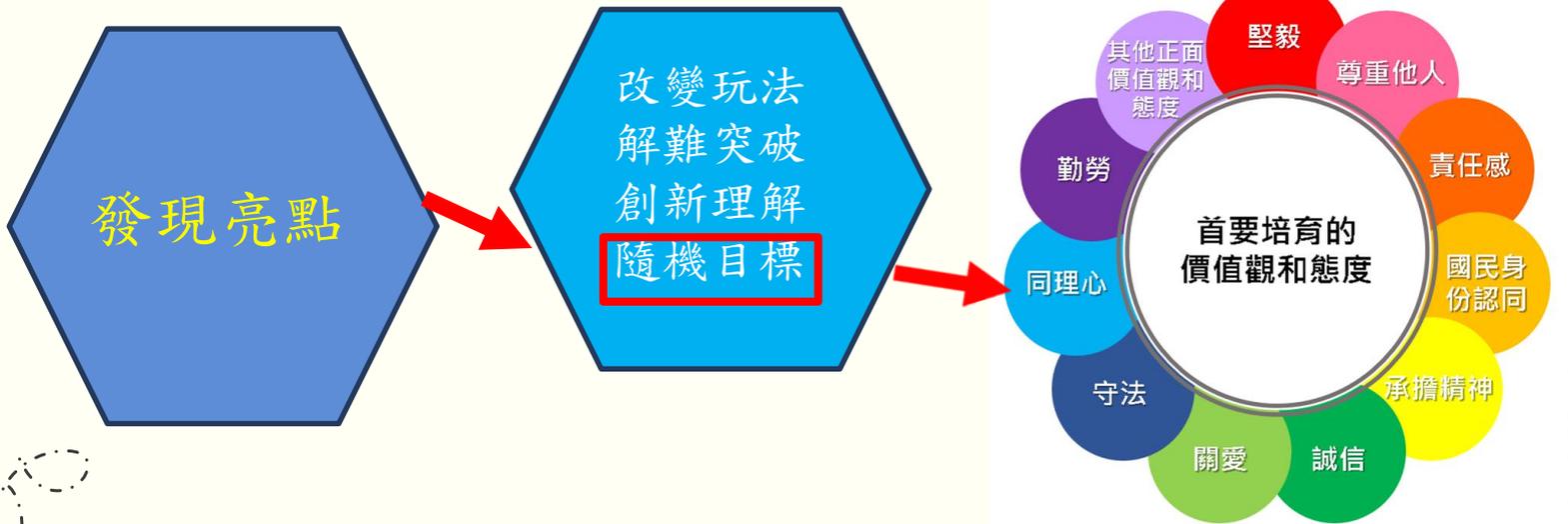
- 學校走廊模擬故事情境
- 幼兒選擇扮演角色：視障、殘障、孕婦、長者等，並穿上相關配件及掛上角色名牌



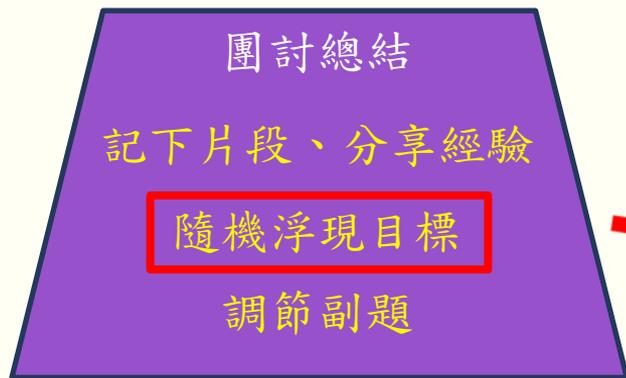
老師發現亮點：幼兒扮演孕婦時主動提出幫助視障人士



團討：引導幼兒分享背後的原因，帶出價值觀和態度



隨機浮現目標：教學策略，影片和相片與幼兒深入了解  
老師觀察：發現幼兒會主動幫助同學和老師



# 社區無障礙(從遊戲去到現實社區環境)

- 幼兒透過影片和相片認識無障礙設施的名稱和用途
- 興趣動機：「電子行人過路發聲裝置」，惟靠電子教材未能親身感受其裝置的震動



好奇心



深入分析

兒童發展  
興趣動機  
學習需要  
教學設計  
教學策略

電子行人過路發聲裝置



# 社區棋趣

03

- 運用棋盤的形式與幼兒進行遊戲
- 透過不同的玩法去認識社區



玩法一：拼圖

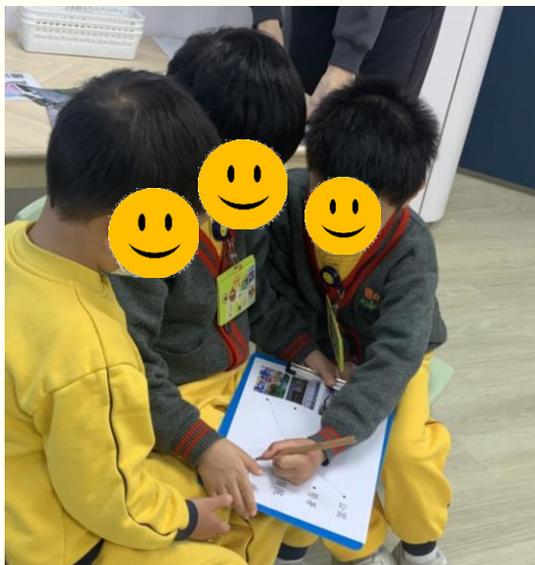


玩法二：猜一猜



03

## 社區棋趣



玩法三：連線



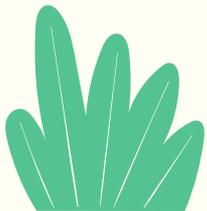
玩法四：拋豆袋（物品與場地）

完成課堂後，擺放棋子在模擬區內，讓幼兒自由發揮創意

老師發現亮點：幼兒會自行拼砌棋盤，改變玩法，擴展數學概念

發現亮點

改變玩法  
解難突破  
創新理解  
隨機目標





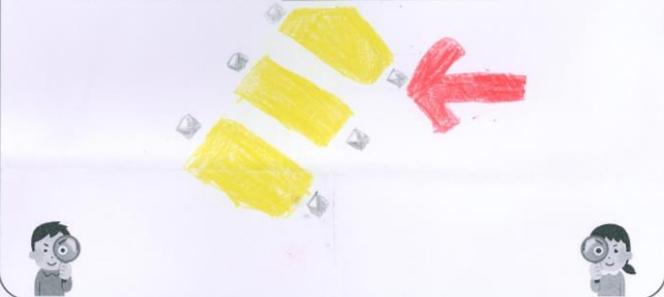
# 延伸工作紙



在你身邊有甚麼有趣的社區設施？請在下方以繪畫/拍照記錄下來。

## 我的社區觀察記錄

(一) 這個社區設施的名字是路燈。



(二) 這個社區設施的名字是漢禾口草。



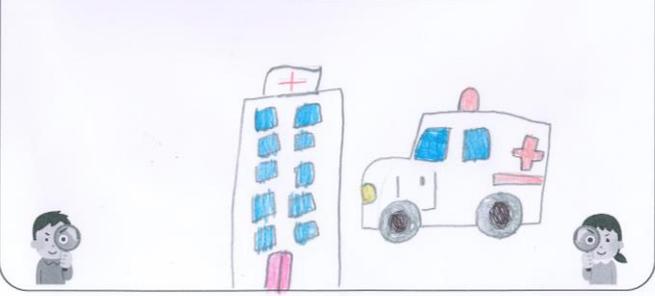
在你身邊有甚麼有趣的社區設施？請在下方以繪畫/拍照記錄下來。

## 我的社區觀察記錄

(一) 這個社區設施的名字是曹會館。



(二) 這個社區設施的名字是醫院。



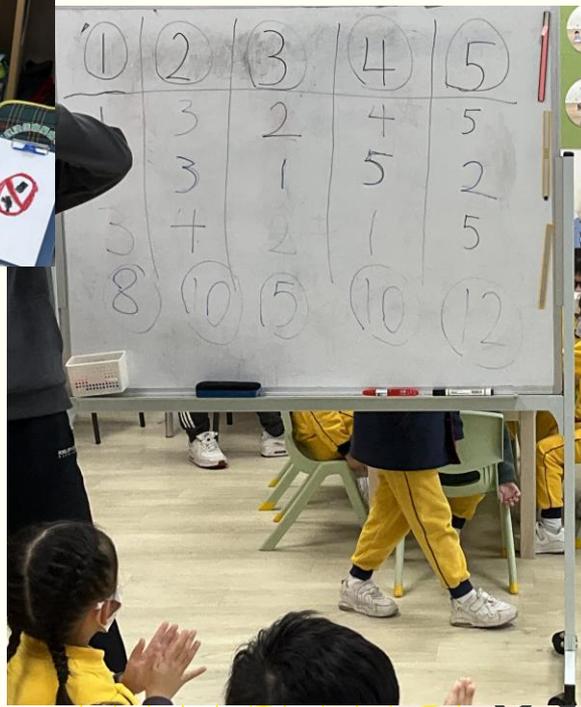
# 04

## 標誌知多少

- 遊戲分為三個項目（填色、找拼圖、畫標誌）
- 幼兒共同遊戲，從中學習社區的標誌和用途



觀察:幼兒很緊張比賽



深入分析

兒童發展  
興趣動機  
學習需要  
教學設計  
教學策略

# 反思/改善建議（教學設計）：

- 發揮觀察角色，幼兒有領導能力
- 設計遊戲活動時需留意內容及目標數量
- 學習內容過多會導致時間不足
- 老師彈性處理，遊戲可多於一日進行



深入分析

兒童發展  
興趣動機  
學習需要  
教學設計  
教學策略

物料環境

人數比例、改變空間

增加/減少  
選擇

團討總結

記下片段、分享經驗

隨機浮現目標

調整副題

老師**反思**：

1. 任務太多
2. 內容重複
3. 時間過長
4. 免過於著重比賽

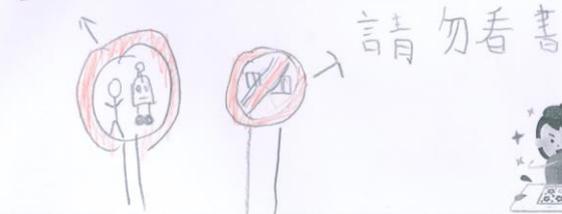


# 設計標誌互作紙

(二)請在下方設計一個新的標誌。

這標誌的名稱是

請勿打擾機械人清潔



(二)請在下方設計一個新的標誌。

這標誌的名稱是

女子房間



(二)請在下方設計一個新的標誌。

這標誌的名稱是

禁止喧嘩



(二)請在下方設計一個新的標誌。

這標誌的名稱是

禁止採花



# 總結

## 教學設計

- ✓ 對遊戲教學理念更清晰
- ✓ 繪本與遊戲的關連更緊扣
- ✓ 共同備課，收集不同老師的教學經驗
- ✓ 教學目標及內容適量
- ✓ 遊戲方法可以改變

## 反思

## 老師角色

- ✓ 擔當教學設計者、環境創設者、促進學習者、觀察者的角色
- ✓ 運用3e元素，不是單向教授知識，與幼兒共同學習
- ✓ 透過團討讓幼兒分享遊戲的經驗，從而訂定隨機教學目標
- ✓ 不斷反思，以調適及優化課程

## 評估

- ✓ 幼兒在遊戲表現投入、放鬆，有利教師準確評估他們的發展
- ✓ 從遊戲中評估幼兒能夠全面觀察學習表現
- ✓ 了解幼兒表現後，更有效作出恰當回饋教學及幼兒學習

分享完畢  
多謝大家

